

# Los mismos estándares, tres nombres diferentes

Plan 2020

Estándares básicos comunes (CCSS)

Estándares de preparación para la universidad  
y las carreras (CCRS)

---

Los estándares básicos comunes (CCSS) son estándares de grado en inglés y matemática desde kinder a la preparatoria. Estos están:

- Basados en la investigación
- Basados en puntos referenciales internacionales
- Dirigidos a preparar a los estudiantes para la universidad y las carreras después de la graduación.

Son “comunes” porque aseguran que todos los estudiantes se sujeten a las mismas expectativas.

Los CCSS fueron desarrollados al principio del 2009 bajo la dirección de la Asociación Nacional de Gobernadores (NGA) y el Consejo de Oficiales Estatales Escolares (CCSSO). Se desarrollaron en colaboración e involucraron a 48 estados, cientos de expertos y miles de educadores.

# ¿Qué son los estándares básicos comunes?

---

Los estándares de preparación para la universidad y las carreras de Alabama (CCRS)

Incluyen los estándares básicos comunes y otros estándares adicionales en el estado de Alabama.

En inglés y artes lingüísticas incluyen entre otros, un estándar de escritura en letra cursiva en el tercer grado y estándares de la escritura de poesía en los grados 1 y 2.

**¿Qué son los estándares de preparación para la universidad y las carreras?**

---

- Cada estado tiene diferentes estándares
- Los estudiantes se mudan frecuentemente
- La competencia ahora es global
- Los empleos de hoy requieren diferentes habilidades.
- Las expectativas educativas no deben depender de dónde viven los estudiantes.
- Los estudiantes necesitan estar preparados con el conocimiento y las habilidades necesarias para tener éxito en la universidad y en el trabajo. Necesitan ser graduados preparados.

## ¿ Por qué necesitamos los estándares comunes?

---

# **Los estándares de preparación para la universidad y las carreras nos darán graduados preparados.**

Un graduado preparado posee el conocimiento y las habilidades para inscribirse y tener éxito en los cursos de primer año en una institución de estudios superiores de dos o cuatro años, o una escuela de oficios o técnica sin necesidad de tomar cursos de remediación.

---

# Los graduados preparados, cont.

Un graduado preparado posee la habilidad de aplicar las habilidades académicas básicas a situaciones del mundo real, a través de la colaboración con sus compañeros en la solución de problemas, la precisión y la puntualidad en la entrega de un producto. También tiene el deseo de ser aprendiz de por vida.

---

**Cambios claves en el  
currículo de inglés/artes  
lingüísticos y  
matemática:**

---

1. Construcción del conocimiento a través de textos no ficticios e informativos, ricos en contenido
2. La lectura, la escritura y la habilidad oral están basadas en evidencia tanto de textos literarios como informativos
3. Práctica regular con textos complejos y el lenguaje académico.

# **Tres cambios claves en el alfabetismo del inglés y las artes lingüísticas**

---



## **Construyendo conocimiento:**

Los estudiantes ahora leen textos más complejos. Textos para leer en voz alta y a un nivel más alto..

**Respuestas basadas en evidencia del texto:** Este es un ejemplo de una pregunta que no depende del texto:

En la “Carta de una cárcel de Birmingham,” el dr. King discute la protesta no-violenta.

Discute por escrito una vez que hayas peleado por algo que pensabas que no era justo.

Respuesta basada en el texto:

¿Qué inferes de la carta de King sobre la carta que recibió?

## **Práctica regular con textos complejos:**

Los estándares incluyen eslabones donde el texto se vuelve más complejo conforme los estudiantes avanzan de la primaria a la preparatoria.

Los estándares también se enfocan en aumentar el vocabulario general académico que es crítico para la comprensión.

# **Cambios en la práctica**

---

**Estándar 2: Determina las ideas centrales o temas de un texto y analiza su desarrollo; resume los detalles de apoyo clave y las ideas.**

Kínder: Con indicaciones y apoyo, identifica el tópico principal y recuenta algunos detalles del texto.

2: Identifica el tópico principal de un texto de varios párrafos y el enfoque de ciertos párrafos en el texto.

5. Determina dos o más ideas de un texto y explica cómo se apoyan con detalles clave; resume el texto.

**CCRS La lectura de texto informativo – Un Ejemplo de progresión a través de los grados**

---

- Léales a sus hijos. Una forma de presentarles a sus hijos nuevo vocabulario y conceptos es leyéndoles libros que estén a un nivel de grado más alto.
- Haga tiempo todos los días para que sus hijos lean. Una buena meta son 30 minutos diarios.

**¿Qué puede hacer un padre para ayudar?**

---

1. Los conceptos de matemática se presentan y se espera se dominen a niveles más bajos.

Un ejemplo de cambios clave es, pero no se limita a:

2. Enfoque en los números y operaciones en grados K – 5.
3. Enfoque en la relación y la proporción en grados 6 - 8
3. Enfoque en el razonamiento y las desigualdades en grados 9 - 12

# **Cambios clave en matemática**

---

- Se pasa más tiempo comprendiendo la matemática y dominando conceptos para que los estudiantes puedan crecer con esta buena base.
- Se establecen expectativas claras pero desafiantes para un rendimiento a un nivel más alto en matemática.
- El enfoque está dirigido a conectar el contenido y las habilidades.
- Se exige de los estudiantes habilidades cognitivas más altas.
- Se pone énfasis en el entendimiento conceptual, en la habilidad de procedimiento y la solución de problemas.
- Se enfatizan las expectativas de aprendizaje; no cómo llegaron a la solución.

## **Elementos importantes de los nuevos estándares de matemática:**

---

- Programar un tiempo determinado diariamente para que sus hijos se enfoquen en los conceptos de matemática.
- Un excelente recurso gratuito para ayudarles a sus hijos con la matemática en casa es el sitio de la Academia Khan: <http://www.khanacademy.org/>

# ¿Cómo pueden ayudar los padres?

---

- A+ Education Partnership - <http://www.aplusala.org/>
- Alabama College and Career Ready Initiative - <https://www.alsde.edu/Home/General/alccs.aspx>
- Alabama College and Career-Ready Standards – Alex - <http://alex.state.al.us/ccrs/>
- Common Core State Standards Initiative - <http://www.corestandards.org/resources>
- Wisconsin Dept. of Public Instruction, CCSS - <http://standards.dpi.wi.gov/files/cal/pdf/math-stds.pdf>

# Bibliography

---