

Los mismos estándares, tres nombres diferentes

Plan 2020

Estándares básicos comunes (CCSS)

Estándares de preparación para la universidad
y las carreras (CCRS)

Los estándares básicos comunes (CCSS) son estándares de grado en inglés y matemática desde kinder a la preparatoria. Estos están:

- Basados en la investigación
- Basados en puntos referenciales internacionales
- Dirigidos a preparar a los estudiantes para la universidad y las carreras después de la graduación.

Son “comunes” porque aseguran que todos los estudiantes se sujeten a las mismas expectativas.

Los CCSS fueron desarrollados al principio del 2009 bajo la dirección de la Asociación Nacional de Gobernadores (NGA) y el Consejo de Oficiales Estatales Escolares (CCSSO). Se desarrollaron en colaboración e involucraron a 48 estados, cientos de expertos y miles de educadores.

¿Qué son los estándares básicos comunes?

Los estándares de preparación para la universidad y las carreras de Alabama (CCRS)

Incluyen los estándares básicos comunes y otros estándares adicionales en el estado de Alabama.

En inglés y artes lingüísticas incluyen entre otros, un estándar de escritura en letra cursiva en el tercer grado y estándares de la escritura de poesía en los grados 1 y 2.

¿Qué son los estándares de preparación para la universidad y las carreras?

- Cada estado tiene diferentes estándares
- Los estudiantes se mudan frecuentemente
- La competencia ahora es global
- Los empleos de hoy requieren diferentes habilidades.
- Las expectativas educativas no deben depender de dónde viven los estudiantes.
- Los estudiantes necesitan estar preparados con el conocimiento y las habilidades necesarias para tener éxito en la universidad y en el trabajo. Necesitan ser graduados preparados.

¿ Por qué necesitamos los estándares comunes?

Los estándares de preparación para la universidad y las carreras nos darán graduados preparados.

Un graduado preparado posee el conocimiento y las habilidades para inscribirse y tener éxito en los cursos de primer año en una institución de estudios superiores de dos o cuatro años, o una escuela de oficios o técnica sin necesidad de tomar cursos de remediación.

Los graduados preparados, cont.

Un graduado preparado posee la habilidad de aplicar las habilidades académicas básicas a situaciones del mundo real, a través de la colaboración con sus compañeros en la solución de problemas, la precisión y la puntualidad en la entrega de un producto. También tiene el deseo de ser aprendiz de por vida.

**Cambios claves en el
currículo de inglés/artes
lingüísticos y
matemática:**

1. Construcción del conocimiento a través de textos no ficticios e informativos, ricos en contenido
2. La lectura, la escritura y la habilidad oral están basadas en evidencia tanto de textos literarios como informativos
3. Práctica regular con textos complejos y el lenguaje académico.

Tres cambios claves en el alfabetismo del inglés y las artes lingüísticas

Construyendo conocimiento:

Los estudiantes ahora leen textos más complejos. Textos para leer en voz alta y a un nivel más alto..

Respuestas basadas en evidencia del texto: Este es un ejemplo de una pregunta que no depende del texto:

En la “Carta de una cárcel de Birmingham,” el dr. King discute la protesta no-violenta.

Discute por escrito una vez que hayas peleado por algo que pensabas que no era justo.

Respuesta basada en el texto:

¿Qué inferes de la carta de King sobre la carta que recibió?

Práctica regular con textos complejos:

Los estándares incluyen eslabones donde el texto se vuelve más complejo conforme los estudiantes avanzan de la primaria a la preparatoria.

Los estándares también se enfocan en aumentar el vocabulario general académico que es crítico para la comprensión.

Cambios en la práctica

Estándar 2: Determina las ideas centrales o temas de un texto y analiza su desarrollo; resume los detalles de apoyo clave y las ideas.

Kínder: Con indicaciones y apoyo, identifica el tópico principal y recuenta algunos detalles del texto.

2: Identifica el tópico principal de un texto de varios párrafos y el enfoque de ciertos párrafos en el texto.

5. Determina dos o más ideas de un texto y explica cómo se apoyan con detalles clave; resume el texto.

CCRS La lectura de texto informativo – Un Ejemplo de progresión a través de los grados

- Léales a sus hijos. Una forma de presentarles a sus hijos nuevo vocabulario y conceptos es leyéndoles libros que estén a un nivel de grado más alto.
- Haga tiempo todos los días para que sus hijos lean. Una buena meta son 30 minutos diarios.

¿Qué puede hacer un padre para ayudar?

1. Los conceptos de matemática se presentan y se espera se dominen a niveles más bajos.

Un ejemplo de cambios clave es, pero no se limita a:

2. Enfoque en los números y operaciones en grados K – 5.
3. Enfoque en la relación y la proporción en grados 6 - 8
3. Enfoque en el razonamiento y las desigualdades en grados 9 - 12

Cambios clave en matemática

- Se pasa más tiempo comprendiendo la matemática y dominando conceptos para que los estudiantes puedan crecer con esta buena base.
- Se establecen expectativas claras pero desafiantes para un rendimiento a un nivel más alto en matemática.
- El enfoque está dirigido a conectar el contenido y las habilidades.
- Se exige de los estudiantes habilidades cognitivas más altas.
- Se pone énfasis en el entendimiento conceptual, en la habilidad de procedimiento y la solución de problemas.
- Se enfatizan las expectativas de aprendizaje; no cómo llegaron a la solución.

Elementos importantes de los nuevos estándares de matemática:

- Programar un tiempo determinado diariamente para que sus hijos se enfoquen en los conceptos de matemática.
- Un excelente recurso gratuito para ayudarles a sus hijos con la matemática en casa es el sitio de la Academia Khan: <http://www.khanacademy.org/>

¿Cómo pueden ayudar los padres?

- A+ Education Partnership - <http://www.aplusala.org/>
- Alabama College and Career Ready Initiative - <https://www.alsde.edu/Home/General/alccs.aspx>
- Alabama College and Career-Ready Standards – Alex - <http://alex.state.al.us/ccrs/>
- Common Core State Standards Initiative - <http://www.corestandards.org/resources>
- Wisconsin Dept. of Public Instruction, CCSS - <http://standards.dpi.wi.gov/files/cal/pdf/math-stds.pdf>

Bibliography
