PADRES

Por favor complete los formularios adjuntos y enviar todo el paquete a la escuela con su hijo el 28 de agosto de 2018.

Adjunto: Encuesta del idioma del hogar
Encuesta de empleo
Pacto entre Escuela-padres
Cuestionario de residencia
Dirección de correo electrónico
Información de inscripción del estudiante

** Incentivos especiales se dará a los estudiantes que devuelvan este paquete muy importante a la oficina principal!!!! **

** Los estudiantes que regresen este paquete muy importante en la fecha de vencimiento podrá ser parte del sorteo de una bicicleta nueva! **😊

Fecha de vencimiento:
28 de agosto de 2018
Información de inscripción del estudiante 2018-2019

Debe ser completado por personal de la escuela
Fecha de la inscripción __________________ maestro __________________________

nivel grado 2018 - 2019 año escolar: __________________

Estudiante: primer nombre __________________ apellido __________________
Nombre del medio __________________ fecha de nacimiento __________________
Sexo: masculino ___ femenino ___ Raza: __________________ edad: ______

Disposiciones sobre despido de escuela (marque uno):
  • Bus ___ ¿cuál es el número de autobús? ____________________________
  • Carro ___ nombre y número de contacto de la persona que recoge ______________

  Número del carro (debe ser llenado por el personal de la escuela ______________
  • Van ___ nombre de Van de la guardería ____________________________
    Número de teléfono de la guardería ____________________________
  • Cuidado después de la escuela (escuela primaria de Avondale) ___ Caminando ___

Otros hermanos que asisten a la escuela primaria de Avondale: __________________

Servicios especiales: IEP ___ Plan 504 ___ otros (s) (por favor especifique ______________

Problemas médicos ____________________________

Dirección: __________________________ Apt # ______ código postal ________

El estudiante vive con: Nombre __________________ relación al ______________

Madre o tutor: nombre ____________________________

Información de contacto: teléfono celular __________________
  teléfono de casa __________________
  correo electrónico __________________

Padre o tutor: nombre __________________________
Información de contacto: teléfono celular __________________
  teléfono de casa __________________
  correo electrónico __________________

Información de contacto de emergencia (alguien que no sea padres o tutores mencionados anteriormente)

Nombre __________________ teléfono __________ ¿autorizado recoger al estudiante? Sí ___ No ___
Nombre __________________ teléfono __________ ¿autorizado recoger al estudiante? Sí ___ No ___
Nombre __________________ teléfono __________ ¿autorizado recoger al estudiante? Sí ___ No ___

Firma de la persona que inscribió al estudiante: __________________________ fecha: __________
Escuela primaria de Avondale
ESCUELA-PADRES
Año escolar – 2018-2019

Misión
La misión de las escuelas de la ciudad de Birmingham (BCS) escuela primaria de Avondale es guiar a todos los estudiantes a un logro excelente en un lugar salvo, seguro y en un ambiente educativo.

Visión
Las escuelas de la ciudad de Birmingham (BCS) escuela primaria de Avondale será un líder reconocido en la educación pública, satisfaciendo las necesidades de una población estudiantil diversa preparado para tener éxito en una sociedad global.

* * * *

La escuela primaria de Avondale y los padres de los estudiantes participante en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, parte A de la ley cada estudiante tiene éxito de 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerda que este pacto describe cómo los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejores logros académicos y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollaran una alianza que ayudará a los niños lograr las alta normas del estado.

Responsabilidades de la escuela

La escuela primaria de Avondale va a:

1. Ofrecer un currículo de alta calidad e instrucción en un entorno de apoyo y aprendizaje eficaz que permitirá a los niños participantes a cumplir con los estándares de logros académicos de estudiantes del estado, vamos a:
   • Crear un ambiente enriquecido de aprendizaje usando datos de instrucciones adiestrados que proporcionan enseñanza específica y excepcional que permite a los estudiantes a cumplir sus objetivos de aprendizaje identificados.
   • Organizar reuniones de equipo semanal y/o grado para el desarrollo profesional y análisis de datos
   • Proporcionarles acceso a los padres a un ordenador portátil mientras están en la escuela y proporcionar recursos de aprendizaje adicionales según sea necesario.

2. Mantener conferencias entre padres y maestros (por lo menos anualmente en escuelas primarias) en el que se discutirá este pacto en lo que se refiere al logro individual del niño.
   En concreto, se llevará a cabo las conferencias:
   • Conferencias de padres-maestros se llevará a cabo como sea necesario o solicitado.
     Antes o después de la escuela, o durante el período de planificación del profesor y durante el año escolar para asegurarse de que los padres se hacen conscientes de los elementos de este Pacto.

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. En concreto, la escuela proporcionará informes como sigue:
   • Carpas de estudiante, hoja de información para el estudiante Individual enviado hogar semanal incluyendo comunicaciones de maestro, objetivos de aula, clase, tarea,
mediados semana nueve informes de progreso, calificaciones de nueve semanas, Distrito de marca-prueba de informes y el estado informes de rendición de cuentas.

4. **Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.** Específicamente, el personal estará disponible para consulta con los padres como sigue:
   - Conferencias de padres-maestros se llevará a cabo como sea necesario o solicitado. (Antes o después de la escuela, o durante del docente planificación período.)

5. **Proporcionar a los padres oportunidades como voluntario y participar en clase de sus hijos y observar las actividades del aula**, ofrecemos:
   - Oportunidades para que los padres voluntarios al inicio del año escolar, durante reuniones PTA, conferencias de padres-maestros, casa abierta y otros programan eventos escolares.
   - Visitas de observación de aula se pueden programar a intervalos máximos de una hora.

6. **Asegurar una comunicación significativa dos vías regular entre miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que puedan entender los miembros de la familia**, como sigue:
   - Todos los materiales escritos se escribirán en el mismo nivel de grado que es apropiado para todas las familias.
   - Le enviaremos mensajes en inglés y otros idiomas en su caso para nuestra escuela.
   - Ofrecemos traductores para los padres cuyo primer idioma no es inglés.

**Responsabilidades de los padres**

Nosotros, como padres, apoyará aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:
   - Control de asistencia.
   - Asegurándose de la tarea se completa.
   - Voluntariado en el aula de mi hijo.
   - Participantes, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de mis hijos.
   - Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
   - Mantenerse informado sobre la educación de mi hijo y comunicarse con la escuela leyendo todos los avisos de la escuela o el distrito escolar.
   - Sirviendo, a la medida de lo posible, en los grupos consultivos, tales como título I comisiones asesoras y comités de participación de padres y familia.

**Responsabilidades del estudiante (revisión según corresponda al nivel de grado)**

Como estudiantes, compartimos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar niveles altos del estado. En concreto, vamos:
   - Se disparan, seguir el lema de la escuela y mientras que exhibe los siguientes comportamientos: auto – control, en tareas, responsable y respetuoso
   - Educación de honor y esta escuela mediante la creación de un ambiente que apoya el aprendizaje.
   - Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando es necesario.
   - Leer por lo menos 20-30 minutos cada día fuera del tiempo de la escuela.
   - Dar a mis padres o el adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información recibida por mi de mi escuela todos los días.
Firma de alumno de la escuela representante firma padre firma (s)

________________________  __________________________  __________________________
Fecha fecha fecha

Microsoft Translator
Birmingham City Schools
ENCUESTA DE IDIOMA DOMESTICO

Nombre del alumno ____________________________  Fecha de nacimiento ____________  Sexo  ____ M ____ F
Nombre de los padres apodarados:

Dirección: ____________________________
Teléfono de la casa: ____________________________  Teléfono del trabajo: ____________________________
Escuela: ____________________________  Grado: ____________________________  Fecha: ____________________________

1. ¿Nació su hijo en Estados Unidos?
   J S   J No
   De ser así, ¿en qué estado?
   De no ser así, ¿en qué país?

2. ¿Ha asistido su hijo a alguna escuela de Estados Unidos durante tres años cualesquiera de su vida?
   J S   J No
   Si la respuesta es afirmativa, indique el nombre de la escuela, el estado y la fecha de asistencia:
   Nombre de la escuela: ____________________________  Estado: ____________________________  Fecha de asistencia: ____________________________

3. ¿Qué idioma hablaba y se hablaba con más frecuencia en el hogar?

4. Si hay a disposición, ¿en qué idioma la familia recibía la comunicación de la escuela?

5. Marque si su hijo es:
   A. J  Nacido en la nación
   B. J  Nacido de padres de Alaska
   C. J  de las Islas de las Islas del Pacífico
   D. J  de las Islas Virgenes de EE.UU.

6. ¿Es el idioma materno del hijo el que se habla en el hogar distinto al inglés?
   J S   J No

Si su respuesta a la pregunta 6 es “Sí”, responda las siguientes preguntas:

7. ¿Qué idioma aprendió su hijo cuando empezó a hablar?

8. ¿Qué idioma habla en casa su hijo con más frecuencia?

9. ¿En qué idioma la habla con más frecuencia a su hijo?
   (Padre) ____________  (Madre) ____________

10. Describa el idioma que su hijo entiende. (Marque solo uno)
    A. J  Entiende solamente el idioma del hogar y inglés.
    B. J  Entiende mayormente el idioma del hogar y algo de inglés.
    C. J  Entiende el idioma del hogar y algunas frases.
    D. J  Entiende inglés mayormente y algo de idioma del hogar.
    E. J  Entiende inglés solamente

Firma del padre o tutor ____________________________  Fecha: ____________________________

Firma del estudiante Grados 9-12 ____________________________  Fecha: ____________________________

OFFICE USE ONLY

Student ID# ____________________________  Date Distributed ____________________________  Date Received ____________________________
Birmingham City Schools
Cuestionario sobre la residencia de los alumnos

Nombre del alumno(a): ________________________________ Fecha de nacimiento: ____________________________ (mm/dd/aaaa)

Persona que completa el formulario:

☐ Padre madre o tutor  ☐ Joven sin compañía (alguien que no vive con su madre padre tutor)
☐ Joven  ☐ Otro: ________________________________

Nombre: ____________________________________________ Correo electrónico: ____________________________
Teléfono: ________________________________________

Responda estas preguntas sobre la residencia del/alumno(a). La información que usted brinde es confidencial y está protegida por la Ley Federal de Derechos Educativos y Privacidad Familiar (Family Educational Rights and Privacy Act). Utilizamos esta información para decidir a qué escuelas deberían asistir los alumnos. También utilizamos esta información para garantizar que se cumplan los derechos de un/una niño(a), joven o joven sin compañía de conformidad con la Ley McKinney-Vento de Asistencia a Personas Sin Hogar (McKinney-Vento Homeless Assistance Act).

1. ¿La dirección particular del/la alumno(a) corresponde a una vivienda temporal? ☐ Sí ☐ No
2. ¿El/la alumno(a) reside en esta vivienda debido a la pérdida de su hogar o a dificultades económicas? ☐ Sí ☐ No

Si la respuesta a cualquiera de las preguntas anteriores es Sí, complete lo siguiente:

¿Dónde vive actualmente el/la alumno(a) antes identificado(a)? (Marque una opción).

☐ En un motel u hotel debido a la pérdida de vivienda o dificultades económicas
☐ En un albergue de emergencia, centro de acogida de transición o se encuentra abandonado en un hospital
☐ Comparte la casa o departamento de otra familia
☐ En un automóvil, un estacionamiento, un estacionamiento de casas remolque (esto no hace referencia al estacionamiento de casas móviles, remolques), sino que se refiere a un tipo de campamento para remolques de cinco ruedas u otros tipos de casas móviles), un campamento, la calle, un espacio público, una vivienda por debajo del estándar (que no cumple con los estándares de vida modernos) o en un edificio abandonado
☐ En una estación de autobus o de tren
☐ Se traslada de un lugar a otro (se valle de la hospitalidad de conocidos)
☐ En un espacio público o privado que no está equipado como lugar regular en el que se pueda dormir
☐ Otro: ________________________________

Última escuela a la que asistió el/la alumno(a):
Escuela: ________________________________ Distrito: ________________________________
Ciudad: ________________________________ Estado: ________________________________

Nombre del padre madre, tutor o persona responsable de la decisión educativa:

Nombre: ________________________________ Firma: ________________________________
Nombre: ________________________________ Firma: ________________________________
Dirección: ________________________________ Ciudad: ________________________________
Teléfono de casa: ________________________________ Teléfono del trabajo: ________________________________
Teléfono celular: ________________________________ Dirección de correo electrónico: ________________________________

O
Alumno(a) (si se trata de un/una joven sin compañía ni hogar):
Nombre: ________________________________ Firma: ________________________________
Dirección: ________________________________ Correo electrónico: ________________________________
Teléfono: ________________________________

Si un/una niño(a), joven o joven sin compañía NO vive en una residencia permanente, NO se requieren pruebas de residencia ni otros documentos que normalmente se solicitan para la inscripción (información de salud, registros escolares, etc.). El/la niño(a), joven o joven sin compañía debe inscribirse de inmediato en su escuela de origen, la escuela a la que otros alumnos asisten y que se encuentra en el área en la que vive actualmente, u otra escuela a la que pueda asistir según lo que sea de su conveniencia.

OFFICE USE ONLY

Date Completed: ________________________________ Eligible: ☐ Yes ☐ No
District Representative: ________________________________ Comments: ________________________________

01TSEAHS-03 (Rev. 04/17 - US) © 2017 TransACT Communications, LLC 10067
SECRETARIA DE EDUCACION DEL ESTADO DE ALABAMA
ENCUESTA DE EMPLEO

SISTEMA ESCOLAR: ________________________ AÑO ESCOLAR: ________

ESCUELA: ________________________________ GRADO: ________

Estimado Padre o Guardián,

Por favor de completar la siguiente encuesta. Los resultados de ésta encuesta serán usados para determinar si son posiblemente elegibles para el Programa de Educación para Migrantes.

Nombre del niño: ____________________________________________

Nombre del padre o guardián: __________________________________

Dirección: _____________________________________________________

Teléfono: ________________________ Celular: ________________________

1. ¿Se ha mudado usted en los últimos tres años para trabajar o buscar trabajo aunque haya sido por un tiempo corto? SI _____ NO _____

   Si marcó Sí. ¿Qué tipo de trabajo hace usted o su esposa(o) ahora?

2. Si marcó Sí en la pregunta número 1. ¿De qué ciudad, estado o país vinieron?

   ______________________________________________________________

3. ¿Usted o su esposa(o) trabajan o han trabajado en una actividad directamente relacionada a algunas de las siguientes? Por favor de marcar (✓) todos los aplicables:

   ✓ La producción o proceso de cosechas, productos de lechería, aves, polleras o ganado.
   ✓ Huertas de frutas.
   ✓ La cultivación o corte de árboles.
   ✓ Trabajo en Invernaderos o granjas de Césped
   ✓ Granjas de pescados o camarones
   ✓ Granjas de gusanos
   ✓ La pesca o proceso de mariscos (camarones, ostiones, cangrejos, pescados, etc...)

Revisado: 6/14/2011 V. 1
Dirección de correo electrónico

Padre o tutor nombre: ____________________________

Dirección de correo electrónico: ______________

Padre o tutor nombre: __________

Dirección electrónico: