

“Plan de Aprendizaje Continuo de Alabama”

Visión

Desarrollar líderes y satisfacer las necesidades de una población diversa enseñando a los estudiantes habilidades académicas y habilidades para la vida.

Misión

Desarrollar líderes, un niño a la vez.

Creencias

Creemos que todos los estudiantes son líderes que tienen la oportunidad. Nos esforzamos por guiar y proporcionar a los estudiantes habilidades académicas y habilidades para la vida para prepararlos para tener éxito en una sociedad global.

Alineación
Estándar

Objetivos

- Improve Tier 1 core Reading instruction to Increase students' proficiency in Reading
- Improve Tier 1 core Math instruction to Increase students' proficiency in Mathematics

Cultura y
Clima

Objetivos

- Promover una cultura positiva y colaborativa para aumentar la participación de estudiantes, maestros y padres

- Utilizar las guías del currículo de ELA de BCS para planificar la instrucción y la práctica estudiantil alineadas con los estándares.
- Utilizar las 6T de instrucción efectiva (objetivo, enseñanza, texto, tarea, conversación, prueba) durante el proceso de planificación para impartir instrucción
- Implementar el marco integral K-5 ELA 3-Blocks para garantizar que se implementen diariamente prácticas que se alineen con la ciencia de la lectura.
- Utilizar Better Basics for Reading (Mejoras Básicas para Lectura) para mejorar el vocabulario, la fluidez y la comprensión
- Implementar planificación colaborativa con maestros de educación general, maestros de ESL y maestros de educación especial

- Utilizar prácticas PBIS (Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos)
- Proporcione al personal un alto nivel de comunicación frecuente a través de actualizaciones semanales, memorandos, mensajero escolar para maestros y creando un espacio seguro para el personal docente.
- Crear un lugar seguro para los padres a través de jornadas de puertas abiertas trimestrales, boletines informativos mensuales en el hogar y noches familiares trimestrales.

Iniciativas Críticas

- Utilizar las guías del currículo de Matemáticas de BCS para planificar la instrucción y la práctica de los estudiantes alineada con los estándares.
- Utilizar las 6T de instrucción efectiva (objetivo, enseñanza, texto, tarea, conversación, prueba) durante el proceso de planificación para impartir instrucción
- Implementar el Marco de Matemáticas K-5 para garantizar prácticas que se alinien con la instrucción basada en estándares diariamente.
- Utilizar Better Basics for Mathematics (Mejoras Basicas de Matematicas) para mejorar la aritmética matemática, la alfabetización matemática, el cómputo y la aplicación.

Critical Initiatives

Medidas Claves

- Marco de referencia de BCS
 - Planes de lecciones
 - Desempeño de los estudiantes en los puntos de referencia en Lectura
 - Agenda y notas del PLC (Comunidades de Aprendizaje Profesional) con seguimiento
- Informes de datos de Better Basics (Mejoras Basicas)

Medidas Claves

- Repensar la Educación
- Iniciativa PBIS (Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos)
- SIR (Informe de Incidente Escolar)
- Informes de asistencia
- Encuesta de maestros (Tuggle Pulse)